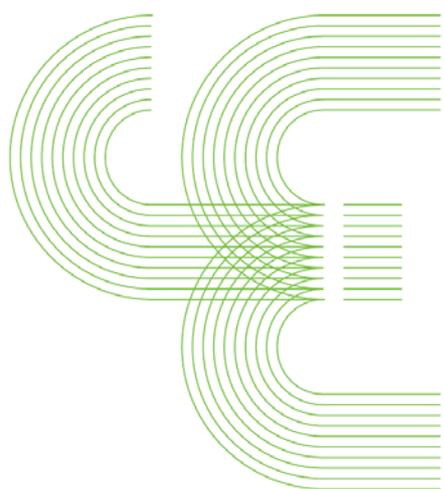




# Plan de Acción Titorial



**Facultade  
de Ciencias  
da Educación**

**Informe de evaluación del PAT curso 2014-15**

Validado pola Comisión de Garantía Interna de Calidade

Ourense, día 19 de decembro de 2016

## Informe de evaluación del PAT - Curso 2014-15

INTRODUCCIÓN .....	2
DESARROLLO DE LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO .....	3
ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL .....	6
ANEXOS.....	8
- Cuadro de Docentes-Tutores del PAT .....	8
- Cuadro de actividades de PAT realizadas durante el curso 2014-15.....	8

### INTRODUCCIÓN

El plan de Acción tutorial de la Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense se configura como el marco a partir del cual se diseñan las acciones de orientación y seguimiento propias de la tutoría universitaria, que tiene como objetivo contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y facilitar su adaptación al contexto universitario. Incluye acciones de orientación en las dimensiones académica, profesional, personal, social y administrativa, planteadas en tres momentos: 1/fase de iniciación de estudios (dirigidas a alumnado de 1º curso), 2/ fase de seguimiento (para estudiantes de 2º y 3º curso) 3/ fase de finalización de estudios (dirigida a alumnado de último curso).

## DESARROLLO DE LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO

Con la finalidad de atender a las necesidades del alumnado y cumplir los objetivos del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Educación, durante el curso 2014-15 se realizaron una serie de acciones de orientación y apoyo por parte del profesorado directamente implicado en la tutorización de los grupos-PAT de 1º curso, los/as coordinadores/as de los cuatro Títulos de Grado que se ofertan en el Centro, los/as coordinadores/as del *Practicum* y la coordinadora del PAT: sesiones informativas en las jornadas de acogida, grupos de tutoría, orientaciones sobre menciones, TFG, *practicum*, salidas profesionales, etc.

**Julio de 2014:** Con el fin de preparar la estructura de apoyo para el PAT se solicitó a través de correo electrónico la participación del profesorado para actuar como tutores de los grupos de PAT de 1º para el curso académico 2014-15.

**Septiembre-Octubre 2014:** Una vez finalizó el primer plazo de matrícula, se realizó la asignación de tutores a grupos de estudiantes de 1º curso para cada uno de los Grados. Un total de 23 grupos, seis por Título, a excepción del Grado de Trabajo Social en el que se formaron sólo cinco grupos. En este Grado, junto al Grado en Educación Social, se reservaron dos tutores para orientar a los grupos de estudiantes que realizaron su matriculación en el último plazo (Noviembre 2014).

Tutores y alumnado fueron informados de la distribución realizada por correo electrónico. La distribución de grupos también se publicitó en la web del centro y en los tableros de las aulas de 1º curso de los distintos Títulos.

De acuerdo con las acciones de mejora planteadas durante el curso 2013-14, para el actual curso académico se crearon **espacios de PAT** específicos para cada Título en la plataforma de teledocencia (FAITIC) (Figura 1). Se dio acceso al alumnado de 1º curso de cada Grado, sus tutores, y los coordinadores de los distintos Títulos. Se pretende que este espacio resulte una herramienta que facilite la comunicación y difusión de la información entre tutores y sus grupos-PAT y que además permita la coordinación entre los docentes implicados en acciones de orientación y apoyo al alumnado. Como función añadida, se utiliza como repositorio de evidencias de las acciones realizadas en cada ámbito. Se incluye la documentación específica (protocolos, grupos de tutorización, descripción de acciones, etc.) y los resúmenes de las reuniones realizadas por los docentes con sus respectivos grupos. De este modo todos los/as tutores/as

implicados tienen acceso a la información sobre las acciones que se van llevando a cabo en el Centro.



Figura 1. Espacio de PAT del Grado en Educación Primaria en la plataforma de teleformación.

Durante el mes de septiembre se revisó y actualizó el protocolo correspondiente al Plan de Acción Tutorial (objetivos, actividades, evaluación, etc.) para ajustarlo mejor a las características del Centro. Los cambios incluidos fueron refrendados en Comisión Permanente (26/9/2014), Comisión de Calidad (29/9/2014) y aprobado en Xunta de Centro (30/10/2008). Se encuentra publicado en la web del centro y en los espacios de PAT en FAITIC.

**Noviembre 2014:** Una vez actualizada la documentación correspondiente al PAT del curso 2014-15 en la plataforma FAITIC (grupos, orientaciones, anexos...), se informó a los tutores de los objetivos de la 1ª reunión con los grupos de estudiantes de nuevo ingreso: presentar al alumnado el propio PAT, solicitar datos a los estudiantes (cumplimentar una ficha inicial de detección de necesidades) y recabar información del proceso de adaptación al entorno universitario. Se presta una especial atención a los estudiantes que realizan la matrícula en 2º plazo y no pueden asistir a las jornadas de acogida.

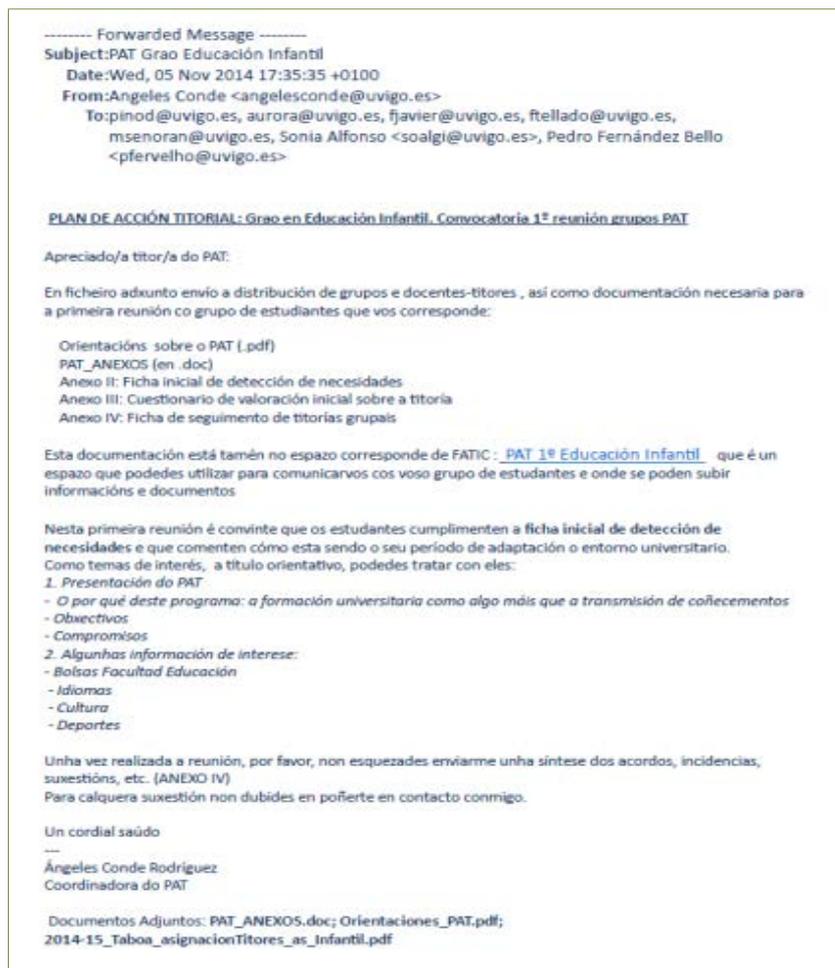


Figura 2. Mail convocatoria de reunión de grupos-PAT de 1º curso

Después de realizada la 1ª reunión con los grupos-PAT de 1º curso, cada tutor/a subió un extracto de la información más relevante al espacio en FATIC (anexo IV del PAT) incluyendo los resúmenes de asistentes, temas tratados, incidencias, sugerencia y acuerdos tomados. En los casos en los que se consideró necesario se informó a la coordinación del PAT, coordinación del Título u otro responsable que pudiera dar respuesta a las quejas o sugerencias señaladas por el alumnado: incidencias respecto de espacios, desajustes en horarios, fallos en la difusión da información, etc.

**Marzo-Abril de 2015.** Se realizó la segunda reunión con los grupos-PAT. En esta sesión se pretende realizar un análisis con los estudiantes sobre la marcha del curso y detectar posibles dificultades de adaptación surgidas durante el primer cuatrimestre, sobre todo en relación con sus primeros resultados académicos.

De **Abril a Junio de 2015.** Desde la coordinación del PAT, junto con los coordinadores/as de los distintos Títulos, coordinadores de *practicum* y

coordinadores del TFG, se organizan las reuniones informativas de orientación al alumnado de los diferentes cursos del centro sobre las temáticas de interés para cada curso:

- Información sobre ofertas de materias optativas y menciones (p.e: alumnado de 2º curso de los Grados de Educación Infantil y Primaria)
- Información sobre *practicum* (alumnado de todos los Graos en los cursos correspondientes)
- Información sobre movilidad, becas Erasmus, Sócrates, etc.
- Información sobre el Trabajo Fin de Grado (TFG) (alumnado de 3º y 4º curso de todos los Grados). Durante este curso se realizaron varias sesiones sobre el TFG para informar sobre los cambios en el procedimiento para solicitud y defensa del TFG debido a la instauración de actas individualizadas.
- Información sobre salidas profesionales y continuación de estudios (alumnado de 4º curso de todos os Grados)
- Etc.

**Junio y Julio de 2015.** Los tutores de los grupos de 1º curso subieron a la plataforma informática la información correspondiente a la 2ª reunión. De igual modo que en la 1ª sesión, se resolvieron las cuestiones posibles y/o más urgentes y las otras temáticas se recopilaron para ser analizadas y tratadas con posterioridad en los órganos y servicios correspondientes de la Facultad, dado que su resolución necesitaba de una reflexión y ajustes más complejos o por lo menos que debían ser desarrollados a medio o largo plazo.

**Julio 2015.** Se sintetizó y analizó la información recogida en las distintas sesiones del PAT para elaborar la memoria del curso 2014-15. La coordinadora del PAT contó con la colaboración de los tutores/as de los grupos-PAT de 1º, los coordinadores/as del TFG y del *practicum*, coordinadores de Título y miembros del Equipo Decanal.

## ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

En el análisis del Plan de Acción Tutorial, además de lo manifestado por los estudiantes que participaron los grupos-PAT, se tiene en cuenta la percepción de coordinadores, tutores y resto del alumnado que revelan diversos aspectos positivos del PAT, así como cuestiones susceptibles de mejora.

En general, las acciones de orientación y seguimiento del alumnado se desarrollaron, tal y como viene haciéndose en cursos previos, sin ninguna incidencia reseñable.

En general, se valoran de forma positiva las jornadas de acogida, que incluyen la información básica que los estudiantes de nuevo ingreso necesitan para poder adaptarse de forma rápida a la estructura y funcionamiento del Centro. Aunque este alumnado destaca el interés de las sesiones de los grupos-PAT de 1º curso, suele haber un descenso en la asistencia a las sesiones celebradas en el 2º cuatrimestre. Posiblemente pueda deberse a que la mayor parte del alumnado se encuentra ya adaptado al nuevo contexto y conoce los recursos y procedimientos necesarios para el correcto funcionamiento o bien utiliza otros canales de información, como compañeros de cursos anteriores, delegación de alumnos, etc.

De igual manera que en cursos anteriores, se detectaron algunas incidencias respecto a las aulas, desajustes en los horarios, problemas en la planificación docente, fallos en la difusión de la información, etc. que, en la medida de las posibilidades, fueron resueltas con la mayor prontitud posible.

También se recibieron algunas quejas y sugerencias cuya complejidad necesitaba de una reflexión y análisis más profundo por parte de los órganos pertinentes para encontrar soluciones a medio plazo. Estas temáticas se recopilaban para ser tratadas con posterioridad y enviadas a los servicios responsables para su resolución. Entre estas consideraciones se encuentra la queja repetida por la excesiva fragmentación de algunas de las materias y por simultanearse horarios de mañana y tarde que dificultan al alumnado conciliar las clases con otro tipo de actividades extraacadémicas. Esta situación se incrementa derivada de la política de contrataciones seguida en la Universidad en los últimos años. Se están cubriendo plazas con profesores invitados y asociados, cuya docencia está limitada a un número de horas por cuatrimestre, lo que obliga a tener que compartir materia con otros docentes y suele tener que desarrollarse por la tarde para poder compatibilizarla con el trabajo habitual de estos profesionales.

## ANEXOS

- Cuadro de Docentes-Tutores del PAT
- Cuadro de actividades de PAT realizadas durante el curso 2014-15

<b>PLAN DE ACCIÓN TITORIAL</b> <b>Cadro de docentes-titores do PAT -</b> <b>Curso 2014-2015</b>	
<b>GRAO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>	<b>María del Pino Díaz Pereira</b> <b>Sonia Alfonso Gil</b> <b>Javier García Núñez</b> <b>Aurora Martínez Vidal</b> <b>Fernando Tellado González</b> <b>Pedro Fernández Bello</b>
<b>GRAO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>Ángeles Conde Rodríguez</b> <b>Mar García Señorán</b> <b>Manuela Raposo Rivas</b> <b>Purificación Mayobre Rodríguez</b> <b>Cristina Larkin Galiñanes</b> <b>Valentín Iglesias Sarmiento</b>
<b>GRAO EN EDUCACIÓN SOCIAL</b>	<b>Xosé Manuel Cid Fernández</b> <b>Fátima Braña Rey</b> <b>José María Failde</b> <b>Anxo Fernández González</b> <b>Yolanda Rodríguez Castro</b> <b>Camilo I. Ocampo Gómez</b>
<b>GRAO EN TRABALLO SOCIAL</b>	<b>Antonio González Fernández</b> <b>Antonio López Castedo</b> <b>Santiago Prado Conde</b> <b>M<sup>a</sup> José Vázquez Figueirido</b> <b>Miguel Angel Vázquez Vázquez</b>

## CUADRO DE ACTIVIDADES DE PAT REALIZADAS DURANTE EL CURSO 2014-15

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
Iniciación de estudios	Jornada de Acogida del Título	Informar sobre aspectos relevantes del Título (planificación académica, recursos, etc.)	Alumnado de 1º curso de nuevo ingreso todos los Grados	Coordinadores/as de Grados	3 de setiembre de 2014
Iniciación de estudios	Acto de Bienvenida	Presentar al equipo decanal, coordinadores/as y a responsables de distintos Servicios de la Comunidad Universitaria	Alumnado de 1º curso y de nuevo ingreso de todos los Grados	Equipo Decanal	4 de setiembre de 2014
Iniciación de estudios	Jornada de Biblioteca	Presentar los Servicios de la Biblioteca Universitaria Informar sobre recursos y uso de la biblioteca	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Directora de la biblioteca	5 de setiembre de 2014
Iniciación de estudios	Taller sobre Trabajo en Equipo	Realizar actividades dirigidas a la presentación y conocimiento del alumnado y mejora del trabajo en grupo	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Gabinete Psicopedagógico	3-5 de setiembre de 2014
Iniciación de estudios	Jornada del servicio de Deportes	Informar sobre actividades deportivas	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Servicio de deportes	5 de setiembre de 2014
Iniciación de estudios	Charla informativa sobre Lenguas Extranjeras	Informar sobre las importación de las Lenguas extranjeras en la formación de Maestros	Alumnado de 1º curso de los Grados de Primaria e Infantil	Profesorado del centro especialista en lenguas extranjeras	3 de setiembre de 2014
Seguimiento de estudios	Información sobre practicum	Informar sobre el practicum. Asignar tutores académicos de prácticas	Alumnado de 4º curso de los Grados de Primaria e Infantil	Coordinadores de Practicum y coordinadoras de Títulos	de setiembre de 2014
Seguimiento de estudios	Información sobre practicum y TFG	Informar sobre el practicum II. Asignar tutores académicos de prácticas. Información sobre TFG	Alumnado de 4º curso del Grado de Educación Social	Coordinador del Practicum II, coordinador de TFG y Coordinador del Grado de Educación Social.	setiembre de 2014

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
Iniciación de estudios	1º Reunión grupos de PAT	Presentar el PAT. Recoger información de los estudiantes. Valorar la marcha del curso (puntos fuertes, débiles, etc.)	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Tutores/as de PAT y coordinadora del PAT	Octubre-noviembre 2014
Iniciación de estudios	2º Reunión grupos de PAT	Analizar la marcha del curso. Valorar los resultados del 1º cuatrimestre. Problemas. Sugerencias	Alumnado de 1º curso de todos los Grados	Tutores/as de PAT y coordinadora del PAT	Marzo-Mayo 2015
Seguimiento de estudios	Reunión informativa sobre TFG	Presentar y orientar al alumnado sobre el TFG	Alumnado de 7º curso del Grado de Trabajo Social	Coordinador del TFG y Coordinador de 4º curso	Febrero 2015
Seguimiento de estudios	Reunión informativa sobre menciones y optatividad	Orientar al alumnado sobre optatividad, menciones y cambios de centro	Alumnado de 2º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil	Coordinadoras de Ed. Infantil y Ed. Primaria	4 Mayo 2015
Seguimiento de estudios	Reunión informativa sobre movilidad	Orientación al alumnado sobre programas de movilidad (Erasmus, Seneca, etc.)	Alumnado de 2º curso de todos los Grados	Coordinador de Movilidad y ORI	Noviembre 2015
Seguimiento de estudios	Reunión informativa sobre <i>practicum</i> y TFG	Presentar y orientar al alumnado sobre el <i>practicum</i> y el TFG	Alumnado de 3º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil	Coordinadores de Practicum y Coordinadoras de Ed. Infantil y Ed. Primaria	26 Marzo 2015
Seguimiento de estudios	Reunión informativa sobre <i>practicum</i>	Presentar y orientar al alumnado sobre el <i>practicum</i>	Alumnado de 2º curso del Grado de Educación Social	Coordinadora del Practicum y Coordinador del Grado de Educación Social	Abril 2015
Seguimiento de estudios	Tutorías individuales y grupales	Orientar en cuestiones académicas relativas a los contenidos, actividades y evaluación de las materias. A demanda del estudiante	Alumnado de todos los cursos y todos los grados	Docentes de materias	Curso académico
Seguimiento de estudios	Reunión informativa sobre TFG	Presentar y orientar al alumnado sobre nuevos procedimientos de presentación y defensa del TFG	Alumnado de 4º curso del Grado de Educación Social	Coordinador del TFG y de Título	junio 2015