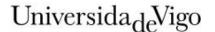
# SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER

## PROTOCOLO DE REVISIÓN INTERNA GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA



# ANEXO IV: INFORME PROVISIONAL/FINAL DE REVISIÓN DEL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

INFORME DE REVISIÓN INTERNA DEL SEGUIMIENTO DE TITULACIONES		
☐ PROVISIONAL	⊠ FINAL	FECHA: 10/09/2012

1. DATOS DEL TÍTULO				
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	Graduado/a en Educación Prir	naria por la Universidad de Vigo		
CÓDIGOS IDENTIFICATIVOS	ID Verifica 1320/2009 ID Ministerio 2501121			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CIENCIAS SOCI	ALES Y JURÍDICAS		
UNIVERSIDAD SOLICITANTE	UNIVERSIDAD DE VIGO			
CENTRO RESPONSABLE	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CAMPUS OURENSE FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN E DO DEPORTE (PONTEVEDRA) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EGB "MARÍA SEDES SAPIENTIAE"			
CENTRO/S DONDE SE IMPARTE EL TÍTULO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CAMPUS OURENSE FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN E DO DEPORTE (PONTEVEDRA) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EGB "MARÍA SEDES SAPIENTIAE"			
EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDAD COORDINADORA Y UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTE/S				
CURSO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO	2009/2010			
FECHAS	ACREDITACIÓN:	SEGUIMIENTO:		
RESULTADO DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO	☐ CONFORME	⊠ NO CONFORME		

### **MOTIVACIÓN:**

- Información pública:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CAMPUS OURENSE: Cumple en general con los requisitos, si bien podría reestrucuturarse la web para facilitar el acceso a información principal.

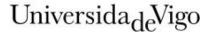
FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN E DO DEPORTE (PONTEVEDRA): Cumple en general con los requisitos. ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EGB "MARÍA SEDES SAPIENTIAE": No cumple con los requisitos

- Valoración cumplimiento proyecto:

Buen cumplimiento en general con respecto a la memoria; pero al tener los criterios 3 (objetivos/competencias) y 5 planificación de las enseñanzas) valoración "no conforme", el informe global es "no conforme".

- Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones:

Se han puesto en marcha las acciones encaminadas a resolver las recomendaciones.



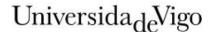
## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN OURENSE

2. Información pública		
CRITERIOS	RESULTADO	MOTIVACIÓN
Descripción del título	□ CONFORME     □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales.
Justificación	□ CONFORME     □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales.
Objetivos/Competencias	□ CONFORME     □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales.
Acceso y admisión de estudiantes	□ CONFORME     □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales.
Planificación de las enseñanzas	⊠ CONFORME  □ NO CONFORME	Cumple con los criterios aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales.
Recursos humanos	□ CONFORME     □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales.
Recursos materiales y servicios	□ CONFORME     □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales.
Resultados	□ CONFORME     □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomara en consideración las recomendciones generales.
Sistema de garantía de la calidad	<ul><li></li></ul>	Cumple con los criterios.
Calendario de implantación	⊠ CONFORME □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales.

### **Recomendaciones generales:**

- Sería conveniente para una mejor visualización poder accederse a esta información desde una pestaña directa y no a través de " Seguimiento de títulos"
- No facilita la accesibilidad el hecho de que mucha información sólo pueda consultarse indirectamente buscando en la Memoria del título.
- Algunos enlaces no funcionan.
- Apartados calificados como:
- A) Conforme: 9.
- B) Parcialmente conforne: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 10.
- C) Parcialmente disconforme: Ninguno D) Totalmente disconforme: Ninguno

Buenas prácticas:			



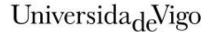
## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

2. Información pública		
CRITERIOS	RESULTADO	MOTIVACIÓN
Descripción del título	⊠ CONFORME  □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales.
Justificación	□ CONFORME     □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, aunque en la publicación de la política y objetivos de calidad del centro solo se encuentra un documento de ejemplo guía para la definición de la política de calidad
Objetivos/Competencias	□ CONFORME     □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, , aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales
Acceso y admisión de estudiantes	⊠ CONFORME □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, la información del subtitulo "Apoyo y orientación a los estudiantes" remite a las condiciones de acceso, probablemente debido a un error.
Planificación de las enseñanzas	<ul><li></li></ul>	Cumple con los criterios, , aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales
Recursos humanos	□ CONFORME     □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, pero se debería indicar cual es el profesorado que imparte docencia en el grado de forma clara y accesible asi como los otros recursos humanos.
Recursos materiales y servicios	<ul><li></li></ul>	Cumple con los criterios, , aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales
Resultados	⊠ CONFORME □ NO CONFORME	Cumple con los criterios. En la memoria se recoge además de los indicadores mencionados, tasas de movilidad, sin embargo sería conveniente que se publicaran en la página web los resultados obtenidos en los indicadores.
Sistema de garantía de la calidad	⊠ CONFORME □ NO CONFORME	Cumple con los criterios, información muy accesible; no obstante, el enlace al documento del Informe final de certificación del SGIC, no funciona.
Calendario de implantación	<ul><li></li></ul>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendciones generales.

## **Recomendaciones generales:**

- Revisar algunos enlaces que no funcionan.
- Ampliar la información en algunos criterios.
- Sería conveniente acceder a algunas informaciones directamente y no sólo a través de la Memoria.
- Apartados calificados como:
- A) Conforme: 9
- B) Parcialmente conforne: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- C) Parcialmente disconforme: Ninguno D) Totalmente disconforme: Ninguno

Buenas prácticas:	



## ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EGB "MARIA SEDES SAPIENTIAE"

2. Información pública		
CRITERIOS	RESULTADO	MOTIVACIÓN
Descripción del título	☐ CONFORME ☐ NO CONFORME	No cumple con los criterios. Recomendaciones generales
Justificación	☐ CONFORME ☐ NO CONFORME	No cumple con los criterios. Recomendaciones generales
Objetivos/Competencias	☐ CONFORME ☐ NO CONFORME	No cumple con los criterios. Recomendaciones generales
Acceso y admisión de estudiantes	☐ CONFORME ☐ NO CONFORME	No cumple con los criterios, Recomendaciones generales.
Planificación de las enseñanzas	☐ CONFORME ☐ NO CONFORME	No cumple con los criterios. Recoemndaciones generales.
Recursos humanos	<ul><li>☑ CONFORME</li><li>☐ NO CONFORME</li></ul>	Cumple con los criterios; no obstante debería mejorarse la muy escasa información existente sobre el profesorado.
Recursos materiales y servicios	☐ CONFORME ☐ NO CONFORME	No cumple con los criterios
Resultados	☐ CONFORME ☐ NO CONFORME	No cumple con los criterios
Sistema de garantía de la calidad	☐ CONFORME ☐ NO CONFORME	No cumple con los criterios
Calendario de implantación	☐ CONFORME ☐ NO CONFORME	No cumple con los criterios

### **Recomendaciones generales:**

- Debe realizarse un esfuerzo para poner -y hacerlo de forma accesible- totoda la información necesaria en la página web.
- Tener acceso a la Memoria de Verificación desde la página web.
- Apartados calificados como:

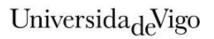
A) Conforme: Ninguno.

B) Parcialmente conforne: 6.

C) Parcialmente disconforme: 1, 4.

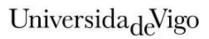
D) Totalmente disconforme: 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10.

Buenas prácticas:		

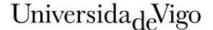


3. Valoración del cumplimiento del proyecto establecido y los resultados obtenidos,			
detección de buenas prácticas, desviaciones y toma de decisiones			
CRITERIOS	RESULTADO	MOTIVACIÓN	
Descripción del título	⊠ CONFORME □ NO CONFORME	Cumple los criterios de la memoria, no obstante: al ser la valoración resultante "satisfactoria" sería oportuno ofrecer mayor descripción.	
Justificación	⊠ CONFORME □ NO CONFORME	<ul> <li>Correcta, en téminos generales, si bien, al ser la valoración resultante "satisfactoria" sería oportuno ofrecer una descripción algo más amplia.</li> <li>En relación con las buenas prácticas y las propuestas de mejora, fomentar el nivel de dominio de lenguas extranjeras no tiene mucha relación con el Criterio de Justificacion del titulo.</li> </ul>	
Objetivos/Competencias	☐ CONFORME ☑ NO CONFORME	- En la reflexión se hace mención a que la Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense define de modo independiente los objetivos y las competencias. Este título capacita para una profesión regulada por ley que marca unas competencias a adquirir, consultadas las guias docentes en las dos Facultades hay asignaturas que tienen las mismas competencias pero otras no y la EU de Formación del Profesorado "Maria Sedes Sapientiae" sigue otro modelo, sin embargo en la Memoria a partir de la página 60 estan descritas las asiganturas con sus competencias, contenidos, etc. Se entra además en contradicción con lo expuesto en el Informe en el punto 2.2.4 Análisis de la adecuación entre los objetivos de aprendizaje y los requerimientos profesionales: "El título sigue teniendo definidas de forma clara y adecuada las competencias que tienen que adquirir las alumnas y alumnos al finalizar sus estudios, y siguen siendo coherentes con los objetivos generales del título. El diseño del Plan de Estudios, el contenido de la materias y los procesos de enseñanza planificados son también coherentes con las competencias y objetivos especificados en el título".  - Las propuestas de mejora no son acordes a la reflexión realizada.  - Con relación a las buenas practicas la Guia docnet no puede considerarse una buena práctica (pues se trata de una obligación).	
Acceso y admisión de estudiantes	○ CONFORME     □ NO CONFORME	La reflexión es adecuada y plantean buenas modificaciones (p.e., en relación con el objetivo de cubrir la demanda de	

6



los Diplomados en Magisterio), per composito de la reflexión análisis para que la propuesta de la implantación de un curso de a Diplomadas/os que desean ol	
Grado en Educación Primaria modificaciones previstas fuesen a - Algunas de las buenas prác están recogidas en la Memoria, p no deben considerarse como tales - Se hecha en falta información el de la EU de Formación del Profeso "Maria Sedes Sapientiae".	destinado otener el y las cordes. cticas ya or lo que s. specifica
Planificación de las enseñanzas  □ CONFORME NO CONFORME NO CONFORME NO CONFORME □ NO	, pero: en guias en guias cias de la gnaturas n las que rdinador, especifica ofesorado jetivos y turas a en la
Recursos humanos    CONFORME   NO CONFORME   No CONFORME   Profesorado "Maria Sedes Sapient relación a este criterio.	sfuerzo del
Recursos materiales y servicios    CONFORME   NO CONFORME   Profesorado "Maria Sedes Sapien relación a este criterio (no obstavista de los tres centros, puede e una crítica acerca del desequilib las referencias a cada uno de ello	esfuerzo ición del tiae" con inte, a la fectuarse rio entre
Resultados	
Reflexion adecuadas y propuestas	obado y
Sistema de garantía de la calidad  Sistema de garantía de la calidad  CONFORME  NO CONFORME  roccedimientos" no es una buen práctica aunque es positivo, no de considerarse técnicamente como "buena práctica".	ia ebe



#### **Recomendaciones generales:**

- Deben solventar lo relativo a los objetivos y competencias tal como se le indicó en los criterios 3 y 5, siendo un único título y con las mismas asignaturas en los tres centros las competencias a alcanzar deben ser las mismas en cada asignaturatal tal y como se recoge en la memoria. Esto debe verse reflejado en las guias de la titulación.

- Apartados calificados como:

A) Conforme: 1, 6, 7, 8, 9, 10.

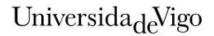
B) Parcialmente conforme: 2, 4

C) Parcialmente disconforme: 3, 5

D) Totalmente disconforme: Ninguno.

## **Buenas prácticas:**

- Se mencionan buenas prácticas que resultan interesantes. Entre ellas merece ser destacada la referida a la "Publicación en la red de todo el contenido de la Memoria de Solicitud de Verificación, así como su desglose en una versión resumida e interactiva en las páginas de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (Pontevedra) y de Ciencias de la Educación (Ourense).
- El establecimiento de mecanismos para detectar fallos.
- Destacan las buenas prácticas relativas a la formación en materia de idiomas (aunque puede cuestionarse si el apartado "justificación del título" es el más adecuado para ubicarlas).
- Son reseñables los esfuerzos de coordinación entre los tres centros.



4. Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones establecidas en el informe		
final d	e verificación y en los sucesivos informes de seguimiento	
RESULTADO	MOTIVACIÓN	
⊠ CONFORME □ NO CONFORME	Se han puesto en marcha las acciones pertinentes para solventar la recomendación del Informe de Verificación en la EU de Formación del Profesorado "Maria Sedes Sapientiae" y están en ese proceso.	
Recomendacione	s generales:	