

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2011-2012			
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL												
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
1	Intensificar la organización de foros de encuentro con el CEESG y con ex-alumnos, en espacios de la propia facultad, para mejorar la identificación con el título.	Dificultad para identificar el perfil formativo y profesional por parte de quienes optan por estos estudios		Reunir profesionales de la educación social y alumnado para reforzar la identificación con la profesión	Ver ficha en detalle	Coordinador título	Permanente	Propios	Decana							
2	Contribuir a mejorar la definición del perfil profesional del educador/social, apoyando al Colegio Profesional en las acciones que realicen en este sentido.	Desconocimiento entre el alumnado de la existencia de una organización profesional que aglutina al colectivo		Reunir profesionales de la educación social, representantes del colegio profesional y alumnado para reforzar la identificación con la profesión	Ver ficha en detalle	Coordinador título	Permanente	Propios	Decana							
2	Realizar acciones de difusión y promoción de la investigación relacionada con aspectos relativos a educación social y la organización de congresos, jornadas o cursos que permitan la transferencia de conocimiento científico relacionado con la Educación Social.	La investigación en educación social es relativamente reciente y con un número reducido de aportaciones		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Coordinador calidad	Permanente	Concursos competitivos	Coordinador título							

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2011-2012			
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL												
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
3	Crear foros de discusión con los profesionales para la permanente revisión de las competencias profesionales, teniendo en consideración que el campo aplicado de la Educación Social está en desarrollo y constante evolución.	No se ha conocido suficientemente la perspectiva del colectivo profesional para definir las competencias del título		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Coordinador título	Permanente	Propios	Decana							
3	Concienciar a los docentes para que incorporen en sus guías docentes no solo objetivos específicamente relacionados con las temáticas concretas de las materias, sino también objetivos y competencias de carácter más general relativos a derechos básicos de las personas y de los pueblos.	Tendencia a priorizar los aspectos técnicos de la profesión más que la reflexión sobre principios Ver ficha en detalle y valores		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Xunta de Titulación	Permanente	Propios	Decana							
4	Mejora de los protocolos de transferencia y reconocimiento de créditos para alumnas/os procedentes de otros títulos, elaborando tablas de equivalencias y adaptaciones con las	No están claros los mecanismos de obtención del grado por parte de los diplomados		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Coordinador título	2011-12	Propios	Decana							

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2011-2012			
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL												
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
	Universidades más habituales de procedencia.															
4	Mejora de los protocolos de transferencia y reconocimiento de créditos para alumnas/os procedentes de otros títulos	Lentitud en el reconocimiento de estudios a estudiantes trasladados		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Comisión de validación	Cursos 11-12 y 12-13	Propios	Decana							
5	Crear la figura de responsable de coordinar las acciones derivadas del Plan de Acción Tutorial, así como de comunicar al equipo decanal aquella información que permita la mejora del funcionamiento académico del título.	Se considera insatisfactoria la coordinación entre profesores tutores		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Decana	Cursos 11-12	Propios	Xunta Titulación							
5	Ajustar y equilibrar temporalmente la carga de trabajo académico del alumnado.	Quejas del alumnado en las sesiones de acción tutorial, por la descoordinación en las tareas solicitadas por el profesorado		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Coordinadores de curso	Cursos 11-12, 12-13 Y 13-14	Propios	Decana							
5	Revisar en profundidad el posible solapamiento de contenidos entre materias	No hay suficiente coordinación para el desarrollo de las fichas de materias publicadas en la		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Coordinadores de curso	Cursos 11-12	Propios	Decana							

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2011-2012			
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL												
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
		memoria de grado														
5	Aumentar el número de convenios con países europeos de lengua inglesa para ampliar los destinos de los intercambios ERASMUS	Faltan acuerdos con universidades con tradición en estudios de educación social		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Responsable Erasmus	Cursos 11-12, 12-13 Y 13-14	Propios, de la ORI, de Organismos estatales y autonómicos para el intercambio	Decana							
6	Intentar incrementar el personal de Administración y Servicios de apoyo al decanato para mejorar la gestión de los títulos.	La asignación de profesorado doctor y a tiempo completo es competencia de los departamentos y no siempre se hace de acuerdo con las necesidades de la titulación		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Decana	Curso 11-12	De Gerencia	Comisión calidad							
6	Incrementar las acciones coordinación entre la facultad y los departamentos para optimizar y mejorar los procesos la asignación de profesorado al título.	Continúa siendo insuficiente el personal de Administración y Servicio de apoyo al decanato, al no tenerse en cuenta para esta dotación el número de estudiantes y titulaciones		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Coordinador título	Cursos 11-12, 12-13 Y 13-14	De departamentos	Comisión calidad							
7	Realizar gestiones para mejorar el funcionamiento de la plataforma DOCNET, para publicar los programas y materiales de las	Dificultad para subir las guías docentes a la plataforma. Utilización insatisfactoria de la red para seguir el trabajo del		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Coordinador título Coordinadores curso	Curso 11-12	De la Universidad	Decana							

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2011-2012			
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL												
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
	materias.	alumnado														
7	Incrementar el número de aulas destinadas a la docencia readaptando aulas y espacios de la facultad destinados a otros usos, anticipándose a las nuevas necesidades derivadas de la implantación de todos los cursos del título.	La división de grupos para las clases más prácticas requiere más espacios adecuados para tal fin		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Comisión Permanente	Permanente	De la Universidad	Decana							
8	Analizar aquellas materias que presentan bajas tasas de eficiencia,	Desiguales tasas de éxito en las materias cursadas hasta el momento		determinar cuáles pueden ser los factores asociados a dichos resultados (deficientes conocimientos previos, carga de trabajo, deficiencias metodológicas o del sistema de evaluación, etc.).	Ver ficha en detalle	Coordinadores de curso	Cursos 11-12, 12-13	Propios	Coordinador título							
9	Organizar la participación del profesorado en los procesos de calidad	Cansancio del profesorado por el exceso de burocratización de los procesos de calidad		Descubrir las ventajas y no solo la percepción de aumentar la burocracia sin percibir finalidades a corto/medio plazo.	Ver ficha en detalle	Comisión de calidad	Cursos 11-12, 12-13	Propios	Decana e área de calidade							

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2011-2012			
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL											
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
9	Intentar incrementar el personal de Administración y Servicios de apoyo al decanato para mejorar la gestión de los títulos.	Ver criterio 6		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle			De Gerencia							
10	Diseño e implementación del Curso destinado a diplomados que quieren obtener el Grado en Educación social.	Ver criterio 4		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle			Propios							