

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2013-2014			
TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL													A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
1	Intentar visibilizar mejor el perfil del título en la página web, así como la información oficial sobre el título y el perfil de acceso recomendado	Dificultad para identificar el perfil formativo y profesional por parte de quienes optan por estos estudios		Identificar el alumnado con el perfil profesional del/a educado/a social	Elaborar un documento claro con el perfil profesional y hacerlo público en la web	Coordinador o título	14/15	propios	Decana	Documento en web						
1	Difusión de los Congresos de Educación Social entre alumnado y egresados para su participación de la dinámica del colectivo profesional, así como de otras iniciativas que promueva el CEESG.	Escaso interés del alumnado por la dinámica asociativa del colectivo profesional, que contrasta con la identificación que tiene el alumnado de Trabajo Social con su Colegio		Reunir profesionales de la educación social y alumnado para reforzar la identificación con la profesión Participar en las Asambleas de la Conferencia de Decanos	Organizar seminarios, charlas, jornadas, encuentros... · Colaborar con el PIC en la difusión de toda la actividad del CEESG	Coordinador o título Y Vicedecano	Permanente	Propios	Decana	Número de reuniones con representantes del PIC, asignación de un local para facilitar su trabajo, material distribuidos en las aulas de educación social y en la red		Suficiente (B)	Se han realizado diversas actividades para fomentar la identificación con la profesión: - Celebración del Día de la Educación Social, con presencia de directivos del CEESG y profesionales reconocidos por sus buenas prácticas - X Xornadas interxeneracionais (Ourense, abril 2013), con participación de la Presidenta del CEESG en toda la jornada. - Encuentros Galego-Portugueses de Educadores para a Paz (Viana do Bolo, abril 2013), con participación de 20 esstudiantes de Educación Social. - Creación de los			

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2013-2014			
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL								A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
													Puntos de Información Colegial (PICs) en colaboración con el CEESG, realizando varias reuniones con directivos del colegio y el Vicedecano de la Facultad		
2	Con la finalización de estudios por parte de la primera promoción, debemos coordinarnos con los Servicios correspondientes de la Universidad y de la Xunta para analizar la inserción profesional.	No contamos con cifras globales de inserción laboral de la primera promoción		Disponer de datos sobre inserción laboral de los titulados en el curso 12/13 y 13/14	Realizar encuestas a todos los titulados de estas promociones	Coordinador a calidad y Vicedecano	14/15	Propios y del CEESG	Decana	Informe de inserción laboral	2	Con la finalización de estudios por parte de la primera promoción, debemos coordinarnos con los Servicios correspondientes de la Universidad	No contamos con cifras globales de inserción laboral de la primera promoción		Disponer de datos sobre inserción laboral de los titulados en el curso 12/13 y 13/14

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2013-2014		
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL									A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
												d y de la Xunta para analizar la inserción profesional.			
2	Seguimiento de las salidas profesionales de los graduados.	Realización de un número reducido de prácticas extracurriculares y ámbitos de la educación social que todavía no cuentan con profesionales con esta titulación		Fomentar la realización de prácticas extracurriculares y el conocimiento de todos los ámbitos de ejercicio de la profesión	Sesión informativa sobre prácticas extracurriculares. Seguimiento de las prácticas. Completar la relación de instituciones en las que hay tareas de Educación Social	Comisión del practicum	Permanente	Propios	Coordinador título	Prácticas extracurriculares realizadas. Nuevas entidades para realizar prácticas					
3	Establecer como periodo de elección de trabajos fin de grado el mes de octubre, para poder contar con las tutorías del profesorado.	La elección en agosto se realizaba sin el contacto con los profesores que ofertan líneas de trabajos		Orientar mejor al alumnado en la elección de líneas	Cambios en los calendarios de la aplicación	Coordinador TFG y Vicedecano	Permanente	Propios	Decana	Nuevo calendario. Sesiones informativas					
3	Convocar sesiones formativas para la elaboración de guías docentes, centradas en determinar que objetivos y	Excesiva importancia de los contenidos frente a competencias y objetivos		Pensar las materias en términos de objetivos y competencias	Reflexión sobre competencias en la sesión de formación sobre Guías	Coordinador título	Permanente	Propios	Decana	Participación en la sesión de elaboración conjunta de las guías		Suficiente	Mejora en las Guías Docentes de las Materias		

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2013-2014		
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL									A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
	competencias van asociados a cada módulo y materia. Utilizar ese criterio en la Comisión de Validaciones, al realizar tablas de equivalencias entre materias de distintas universidades o titulaciones..				docentes y evaluación tanto de las materias teóricas como en el practicum y TFG					docentes.					
3	Elaborar horarios que faciliten la participación del alumnado en actividades de formación integral.	Tendencia a priorizar los aspectos técnicos de la profesión más que la reflexión sobre principios y valores		Potenciar las materias que abordan temas axiológicos y deontológicos. Potenciar la formación integral a través de múltiples actividades de extensión.	Conocer la satisfacción con materias relativas al campo de los valores. Colaboración con el CEESG en la definición y difusión del código deontológico	Coordinador título	Permanente	Propios y del CEESG	Decana	Valores de satisfacción del alumnado con las materias señaladas. Actividades de formación integral en que participa el alumnado. Actos de difusión del código deontológico.		Satisfactorio (A)	Mejora en las Guías Docentes de las Materias		
4	Implementación de los acuerdos asumidos en la reunión con el Vicerrector, elaborando un calendario coordinado de acciones de captación de alumnado: Conferencias en centros, información sobre la titulación, y visitas guiadas a la	Actividades de captación del alumnado escasamente planificadas y coordinadas con los servicios centrales		Planificar las acciones de difusión de la titulación y captación de alumnado	Reuniones con el Vicerrectorado y Área de Servicios a la Comunidad y elaboración de calendario de actuaciones	Vicedecano de ES	Permanente	Propios y de los Servicios Centrales de la Universidad	Decana	Actas de reuniones, plan de actividades de captación					

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2013-2014		
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL									A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
	facultad y elaboración de documentos explicativos del perfil de ingreso.														
4	Crear foros de encuentro con los profesionales para analizar la conveniencia de potenciar el curso de acceso al grado, y organizarlo de acuerdo a sus necesidades	Escaso conocimiento entre los diplomados de la organización del curso de acceso		Dar a conocer el curso de acceso al grado Planificar las enseñanzas de acuerdo a sus demandas	Información a egresados de la diplomatura Reuniones con personas interesadas Horarios adaptados a sus necesidades laborales	Vicedecano	Cursos 14-15 y 15-16	Propios	Decana	Reuniones realizadas. Folletos informativos, Horarios					
5	Implicar a un mayor número de docentes en las labores de organización de la enseñanza. Además del Vicedecano de Educación Social, nos proponemos nombrar coordinador de título, coordinadora de practicum I, coordinador de practicum II, coordinadora de TFG	Demasiada carga de gestión sobre las mismas personas responsables.		Liberar profesorado de horas de gestión, implicando un mayor número de docentes. Mejorar la gestión de practicum y TFG	Liberar profesorado de horas de gestión, implicando un mayor número de docentes. Mejorar la gestión de practicum y TFG	Decana	Permanente	Propios	Decana	Actas de nombramiento. Acta de Reuniones.					
5	Profundizar en el ajuste y equilibrio temporal de la carga de trabajo académico del alumnado.	Se ha detectado un cierto desajuste en la carga académica exigida al alumnado.		Establecer un calendario entre el profesorado para evitar el solapamiento de las actividades de las diversas materias. Profundizar en el	Reuniones de coordinación de curso con los y las docentes para ajustar las exigencias de cada materia, y evitar	Coordinador de Título	2014-15	Propios	Decana	Actas de reuniones de curso y de la titulación. Mejoras de las guías docentes		Suficiente	Mejora de guías docentes Más satisfacción del alumnado	Medio-alto	Calendario de actividades por cursos y conjuntas de titulación

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA										AÑO: 2013-2014		
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL										A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
				nivel de exigencia de cada materia para equilibrar la carga de trabajo académico del alumnado.	solapamiento de las actividades de las materias											
5	Reuniones específicas con el alumnado de la titulación para conocer el grado de satisfacción con los programas de movilidad, dado que en esta titulación el interés es muy alto, y también las expectativas son altas.	Se ha detectado un pequeño descenso en el grado de satisfacción del alumnado.		Establecer reuniones con el alumnado que estuvo en el año pasado como Erasmus para conocer sus valoraciones y experiencias. Reuniones con el alumnado de la titulación para informarles del proceso de los programas de movilidad	Establecer un calendario de reuniones con el alumnado. Detectar puntos débiles e intentar corregirlos	Decana	2014-15	Propios	Decana	Actas de reuniones						
5	Posponer en la medida de lo posible, dentro de las exigencias del calendario escolar, el inicio del curso académico (actualmente el 1 de septiembre), teniendo en cuenta la posibilidad de adelantar los exámenes fin de carrera a las primeras semanas de septiembre.	Coincidencia de las clases con los exámenes de fin de carrera. Ya están fuera de plazo para solicitar masters.		Proponer un nuevo calendario escolar que permita adelantar los exámenes de fin de carrera	Elaborar un calendario de exámenes fin de carrera a realizar en las primeras semanas de septiembre y aprobarlo en la Junta de Titulación y de Facultad. Retrasar el inicio de la docencia a mediados de septiembre	Decana	2014-15	Propios	Decana	Las actas de las reuniones. Nuevo calendario de exámenes						

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA										AÑO: 2013-2014		
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL												
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
5	Revisión en profundidad de las Guías docentes, para comprobar la correspondencia de los sistemas de evaluación con los especificados en la memoria de grado reformada en el curso 2012/13.	Se ha detectado algunas variaciones en el sistema de evaluación de las guías docentes en relación con los criterios especificados en la memoria de grado reformada.		Revisar las guías docentes para constatar el sistema de evaluación especificado en la memoria de grado reformada	Jornada de formación en la elaboración de las Guías docentes a través de la plataforma, coordinando contenidos y sistemas de evaluación Revisión exhaustiva de las guías docentes por parte del coordinador de título.	Coordinador de título	2014-15	Propios	Decana	Las actas de las reuniones.						
6	Intentar incrementar el personal de Administración y Servicios de apoyo al decanato para mejorar la gestión de los títulos.	Continúa siendo insuficiente el personal de Administración y Servicio de apoyo al decanato, al no tenerse en cuenta para esta dotación el número de estudiantes y titulaciones		Conseguir que el trabajo administrativo realizado en secretaría del decanato sea acorde con la dotación de personal	Solicitar a gerencia que se coordine el trabajo administrativo dentro del centro y el campus para evitar el exceso de asignación de tareas a la secretaría del decanato	Decana	2011-12; 12-13; 13-14; 14-15	De Gerencia	Comisión de Calidad	Solicitud a Gerencia. Satisfacción del personal con el trabajo asignado		Insuficiente	Becas de apoyo de la propia Facultad y de la Universidad para apoyos administrativos y técnicos.			
6	Incrementar las acciones de coordinación entre la facultad y los departamentos para optimizar y mejorar	La asignación de profesorado doctor y a tiempo completo es competencia de		Conseguir la asignación de profesorado doctor, a tiempo completo, y asociados	Solicitar a los departamentos la asignación de	Coordinador de título y Vicedecano de ES	Curso 11-12, 12-13, 13-14, 14-15	De departamentos	Comisión de Calidad	Plantilla de profesorado del título. Repetición de la misma materia en		Suficiente (B)	Desde el curso 11-12 se han realizado acciones tales como el documento para la asignación de tutores de			

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2013-2014		
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL									A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
	los procesos la asignación de profesorado al título.	los departamentos y, a pesar de las mejoras, es necesario continuar ampliando el número de TC y Doctores		relacionados con la educación social	profesorado doctor, a tiempo completo, y asociados relacionados con la educación social					años consecutivos. Satisfacción del alumnado			practicum. Asimismo, en la Junta de Titulación se han dado instrucciones para evitar que una materia sea impartida por más de dos docentes. Algún Departamento ha destinado a la titulación profesorado titular		
6	Fomentar la lectura de tesis entre titulados de educación social para favorecer la conexión investigación-docencia.	La existencia de pocos Doctores titulados en Educación Social.		Animar a los estudiantes graduados y profesionales para que prosigan su especialización con la finalidad de entrar en un programa de doctorado para conseguir el título de doctor	Reuniones con los estudiantes de último curso y con los graduados.	Vicedecano Educación Social	14/15; 15/16	propios	Decana	Propios de la Facultad y programas de doctorado	Decana	Actas de reunión. Tesis inscritas y defensas			
7	Realizar gestiones para mejorar el funcionamiento de la plataforma DOCNET, para publicar los programas y materiales de las materias.	Dificultad para subir las guías docentes a la plataforma. Utilización insatisfactoria de la red para seguir el trabajo del alumnado		Ver ficha en detalle	Ver ficha en detalle	Coordinador título Coordinadores curso	Curso 11-12; 12/12/13; 13/14 y 14/15	De la Universidad	Decana	Mejoras en DOCNET		Alto	Más satisfacción con elaboración de guías	Alto	continuidad
7	Asignar un local de reuniones fijo para los colaboradores del	La necesidad que los colaboradores		Dotar de un espacio de reuniones para	Asignarles un espacio para las	Decana	Permanente	De la Universidad	Decana	Asignación del espacio					

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA										AÑO: 2013-2014		
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL										A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
	PIC, en el que puedan depositar material y documentación necesarios en su labor, sin menoscabo de que puedan utilizar otros locales para sus actividades, por el sistema de reserva	del PIC cuenten con un espacio propio para sus reuniones y guardar su documentación.		los colaboradores del PIC y para guardar su documentación y materiales. Visibilizar en las aulas y lugar asignado al PIC la colaboración con el CEESG	reuniones y guardar su material. Facilitarles el uso de tableros informativos en las aulas y en la web											
7	Aumentar los puntos de conexión de portátiles, tanto en las aulas como en los espacios del centro de acceso wifi, así como mejorando dicha cobertura.	Se han detectado algunos lugares con mala conexión del wifi y también serían necesarios facilitar más lugares para conectar los portátiles.		Mejorar las instalaciones eléctricas aumentando puntos de conexión para portátiles tanto en las aulas como en espacios comunes del centro. Mejora la cobertura wifi en todo el edificio	Colocar más puntos de conexión para portátiles en aulas y espacios comunes. Mejorar la cobertura del wifi en todo el edificio de la Facultad.	Comisión Permanente	Permanente	De la Universidad	Decana	Inversión en la mejora de las instalaciones eléctricas y de wifi						
8	Centrar más los esfuerzos del profesorado en la tutorización de TFG y coordinación para unificar procedimientos y criterios de elaboración y defensa, al ser el TFG una de las materias que reduce el porcentaje de finalización del título	A la luz de las deficiencias detectadas en el TFG, ya que no todos los estudiantes matriculados finalmente superaron el TFG		Elaborar guías orientativas del TFG	Elaborar las guías orientativas del TFG y subirlas a web de la Facultad así como a la plataforma Fatic.	Decana	2014/15	Propios	Decana	El material elaborado						

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2013-2014		
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL									A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
	en el tiempo previsto.														
8	Realizar guías didácticas del practicum, para fortalecer las competencias comunes a todos los ámbitos de intervención profesional	Para facilitar la elaboración de la memoria del prácticum sería recomendable disponer de una guía didáctica del prácticum		Elaborar una guía didáctica del practicum	Diseño y desarrollo de una guía didáctica del practicum Subir la guía didáctica en la web de la Facultad y del propio título.	Comisión académica del practicum	2014/15	Propios	Decana	La guía didáctica del practicum					
8	Intentar analizar las causas del porcentaje de abandono, ya que a pesar de ser el previsto en la memoria, supera significativamente las cifras de otros títulos de educación y Trabajo Social.	Incremento del número de abandonos en un porcentaje preocupante		Detectar las causas de los abandonos Buscar fórmulas de recuperación del alumnado que causó las bajas	Contactar con el alumnado de baja en la titulación Analizar las causas y tratar de darle solución con recursos de la Facultad o de Servicios centrales.	Vicedecano Titulación	2014/15	Propios	Decana	Correspondencia con el alumnado que abandona. Informe de causas de abandono y posibles soluciones.					
9	Organizar la participación del profesorado en los procesos de calidad de forma que se vean las ventajas y no solo la percepción de aumentar la burocracia sin percibir finalidades a corto/medio plazo.	Cansancio del profesorado por el exceso de burocratización de los procesos de calidad		Descubrir las ventajas y no solo la percepción de aumentar la burocracia sin percibir finalidades a corto/medio plazo	Motivar al profesorado que participa en acciones de calidad. Reconocer en la dedicación ese tiempo dedicado. Simplificar algunos	Comisión Calidad	2011/12; 12/13; 13/14; 14/15	Propios	Decana y Área Calidad	Datos de satisfacción del profesorado a través de las encuestas electrónicas. Actas de reuniones. Reconocimiento de horas de dedicación por		Suficiente	Mayor participación del profesorado Reconocimiento en horas de la dedicación	medio	Implicar a un porcentaje superior del profesorado. Conseguir mayor reconocimiento

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO: 2013-2014		
				TÍTULO: GRADUADA/O EDUCACIÓN SOCIAL									A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
					procedimientos, priorizando aquellos que dan lugar a resultados más evidentes					actividades de calidad. Número de docentes implicados en responsabilidades de calidad					
9	Campaña de fomento de la participación del alumnado en las encuestas, dado que en este apartado su opinión es muy significativa, y los porcentajes de participación no son suficientes para ayudar en las acciones de mejora.	Insuficiente nivel de participación		Conseguir un mayor nivel de participación para una mayor fiabilidad de los resultados	Información en cada aula. Organización de sesiones de acceso a la plataforma en el aula de informática	Responsable calidad	Permanente	Propios	Decana	Tasas de participación					
9	Se propone la selección de becarios/as con experiencia, y con una mayor continuidad en el tiempo	Se desaprovecha la formación de los becarios al cambiar cada año		Renovar las becas a los mismos destinatarios de años anteriores	Solicitar los cambios normativos que permitan mayor periodo de disfrute de becas. Convocar becas con fondos de la Facultad para completar el apoyo prestado desde el Rectorado	Responsable Calidad	Permanente	Propios y de Servicios Centrales	Decana	Continuidad de los becarios					

